

ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES

I – IDENTIFICAÇÃO

Nível de ensino: Ensino Fundamental Anos Iniciais	Ano/Série: 4º ano	Turma: 145B
Período: 13 à 17 de abril	Componentes: Todos	
Professores: Tysiana Lisboa		

HORARIO DE AULA SEMANAL

	SEG 13.04	TER 14.04	QUA 15.04	QUI 16.04	SEX 17.04
07:30	Líng. Port: Gramática: Autocorreção das páginas 57 a 64; Obs.: Relembrando de fazer o seu Mapa de Aprendizagem, conforme orientação da professora.	BILINGUE: Mat. Figuras geométricas (reconhecendo os quadriláteros). + Slides + vídeos	Líng. Port: Atividade na folha I – Gramática.	BILINGUE: Hist. O que faço nessa quarentena? O que faço pra ajudar a comunidade onde moro? Atividade folhas Covid -19	Líng. Port: Atividade na folha II – Gramática.

<p>08:20</p>	<p>Mat: Módulo 1 – Capítulo 3: Relação entre Adição e Subtração. Atividade no livro páginas 168 à 169.</p>	<p>BILINGUE: Ing. Atividade folha. Complete the shapes using one more straight line on each shape and circle only the quadrilaterals. Complete the chart.</p>	<p>Mat: Autocorreção das atividades nas folhas já enviadas.</p>	<p>BILINGUE: Ing. Atividade folhas Covid -19 (vocabulário estudado durante a aula de Ciências, História).</p>	<p>Cien. Capítulo 04 Uma ajuda do mundo microscópico. Fermentação; Como as bactérias se reproduzem; http://ftd.li/5wdrp7 http://ftd.li/ux2qdq Veja a reprodução das bactérias acessando o link abaixo. https://youtu.be/E3sd344jS_M Experimentoteca Pratica: O Fermento está vivo?</p>

					<p>Você pode fazer seus vídeos e postar em suas redes sociais ou na plataforma CLASSROOM. Que tal?</p> <p>Páginas: 152 à 157.</p>
09:10	LANCHE				
09:35	<p>BILINGUE: Inglês</p> <p>Covid- 19 (vocabulário estudado durante a aula de Ciências, História).</p> <p>+</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MVvVTDhGqaA</p> <p>+</p> <p>Atividade</p>	<p>Educ. Física</p> <p>De acordo com os vídeos da semana retrasada sobre “Alimentação Saudável”, em uma folha de papel, deverá constar: nome e turma.</p> <p>Atividade: Escolher um alimento (pode ser desenhado ou colado), escrever suas principais vitaminas e benefícios para a saúde.</p>	<p>BILINGUE: Ciên</p> <p>O que são vírus?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YS7vsBgWszI</p> <p>O que é o Corona vírus?</p>	<p>Educ. Física</p> <p>Assistir ao vídeo e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor. Materiais utilizados: 6 garrafas pet (ou sapato, ou brinquedo), 1 bola, 1 cesto de lixo (ou caixa) e uma cadeira.</p> <p>Obs: Exercício disponibilizado nas plataformas lônica, Google Classroom e no Portal do aluno.</p>	<p>Ens. Relig</p> <p>Capítulo 04</p> <p>BUSCA → Alimento da alma. (Assim como a comida alimenta corpo, a leitura alimenta a alma).</p> <p>A Bíblia conta assim: História de Josias.</p> <p>Páginas 44 à 51.</p> <p>Sugestão: https://youtu.be/3rcVs7K8tAg</p>

			https://www.youtube.com/watch?v=6p9t6rPExpQ + slides		<p style="text-align: center;">Arte</p> <p>Livro – Capítulo 2: Criar formas, e esculpir histórias.</p> <p>Leitura dos textos As texturas na arte, Moldndo texturas de objetos reais: Nuno Ramos e as Cracas e Formas de esculpir: Construção. págs. 50 a 54;</p> <p>Realizar a atividade da pág. 53 oralmente com a família e registrá-la no próprio livro.</p> <p>Realizar a atividade da pág. 54, com o auxílio de um adulto.</p> <p>Obs: Escolher um objeto que faz parte do dia a dia de vocês em casa.</p>
10:25	<p style="text-align: center;">Hist.</p> <p>Módulo 2 – Capítulo 4: Descobrimdo os mares.</p> <p>Leitura do texto O tempo das navegações, nas págs. 198 a 199, O que há nos</p>	<p style="text-align: center;">Mat:</p> <p>Capítulo 03</p> <p>Expressão Numérica: Atividade no livro páginas172 e 173.</p>	<p style="text-align: center;">BILINGUE: Arts</p> Atividade folhas	<p style="text-align: center;">Líng. Port:</p> <p>Atividade na folha II – Interpretação de texto.</p>	<p style="text-align: center;">BILINGUE: Geo.</p> <p>Países da América do Sul</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">Slides</p>

	<p>mares e As cartas marítimas nas págs. 200, 201, 202 e 203.</p> <p>Acesse http://ftd.li/ybfoew para realizar uma experiência muito interessante e descubra por que navios não afundam.</p> <p>Realizar a atividade da pág. 199.</p>	<p>Atividade no livro páginas 176 à 178.</p>	<p>Covid -19 (vocabulário estudado durante a aula de Ciências, História).</p>		
11:15	<p>Geo:</p> <p>Aula 01: Módulo 2- (Capítulo 4-O Brasil no mundo.) Leitura das páginas</p>	<p>Líng. Port:</p> <p>Atividade na folha 1 – Interpretação de texto.</p>	<p>BILINGUE: Ing.</p> <p>Atividade folhas Covid -19</p>	<p>Mat:</p> <p>Expressão numérica e Cálculos (+ - x :) Resolução de problemas. Atividade nas folhas.</p>	<p>BILINGUE: Ing.</p> <p>Systemic worksheet. Answer the questions below and follow the instructions.</p>

232,233 e 236. Realizar atividades das páginas 234,235 e 237.

Acessar links:

https://www.youtube.com/watch?v=gtR_kV9JF2Q

<https://www.youtube.com/watch?v=8Yf5MLY3hyM>

(vocabulário estudado durante a aula de Ciências, História).